**中职省级示范校项目建设中期检查专家组反馈问题纪要**

10月19日，省教育厅专家组一行5人莅临我校对示范校建设项目进行了中期检查。专家组通过听取学校领导示范校项目建设自查报告后，实地查看了学校的办学条件、基础设施、图书馆、实训室建设，并仔细审阅了职业教育助力区域精准扶贫情况、审查了示范校建设大量相关资料，并与15名教师、20名学生进行了座谈。之后，专家组对结合此次检查工作，在肯定示范校建设工作的同时，提出了如下了反馈意见：

一、内涵建设问题

1.人才培养方案（人才培养模式调研报告、人才培养模式方案、课程体系建设方案）已经成型，但没有形成正式文稿，学校在实际教学中还没有运行；

2.师资队伍建设滞后，三个专业的师资培训中账面上反映出只有几千元，应用不足，尽快按照任务书落实使用，“双师型”教师认定不明确；

3.课程标准、校本教材、精品课建设相对滞后。课程标准的研发还没开展起来，无校本课程、校本教材；

4.实训室等服务社会能力不足，有待提高；

5.职业院校内部质量监督体系还未建立，还未开展质量诊断与改进工作。

二、关于经费使用问题

1.项目资金支付比较滞后，近一半资金未使用；

2.账务管理比较分散，建议加强项目资金管理，专帐专人统一管理；

3.要进一步落实行业企业资金投入到位；

4.政府要进一步加强示范校建设的资金支持力度。

三、助推精准扶贫问题

1.机关事业工人等级培训、鉴定培训数量少，缺少农民工、区域内劳动力输转培训等服务社会培训，职业院校服务地方经济社会的功能发挥欠佳，特别是利用职业学校资源，助推精准扶贫工作不力，没有配合州、县、乡在助推精准扶贫工作方面发挥作用，对《甘肃省职业教育助推脱贫攻坚实施方案》落实不到位，无实施细则，无材料；

2.培训档案不全面，过程记录不详细。

四、学生座谈中提出的问题

对人文素养课程开设欠缺，建议开设地理历史等人文课程。要加强“三全育人”（全员、全过程、全方位）进课程进课堂。

五、教师座谈中提出的问题

系部管理力量偏弱，机构不健全，无职能办公室和干事，尽快强化完善建设系部管理机构，作到学校抓宏观，系部抓微观。

示范校建设办公室

2018年10月23