

# 临夏州职业技术学校

## 中等职业教育质量年度报告 (2020)

# 目 录

一、学校情况.....	2
(一) 学校概况.....	2
(二) 学生情况.....	2
(三) 教师队伍.....	2
(四) 设施设备.....	3
二、学生发展.....	4
(一) 学生素质.....	4
(二) 在校体验.....	6
(三) 资助情况.....	7
(四) 就业质量.....	7
三、质量保障措施.....	8
(一) 专业动态调整.....	8
(二) 教育教学改革.....	9
(三) 教师培养培训.....	13
(四) 规范管理情况.....	13
(五) 德育工作情况.....	18
(六) 党建情况.....	24
四、校企合作.....	27
(一) 校企合作开展情况和效果.....	27
(二) 学生实习情况.....	28
(三) 集团化办学情况.....	28
五、社会贡献.....	29
(一) 技术技能人才培养.....	29
(二) 社会服务.....	29
(三) 对口支援.....	31
六、举办者履责.....	31
(一) 政策性经费.....	31
(二) 政策措施.....	32
七、特色创新.....	36
【特色案例 1】畜牧兽医专业—平台提升技能、多方共育人才.....	36
【特色案例 2】学前教育专业—以赛促教，以赛教学.....	42
八、主要问题和改进措施.....	43
(一) 主要问题.....	43
(二) 改进措施.....	44

# 临夏州职业技术学校

## 中等职业教育质量年度报告

### (2020)

#### 一、学校情况

##### (一) 学校概况

临夏州职业技术学校是临夏州教育局举办的一所全日制综合性中等职业学校，现与临夏现代职业学校合作实行中高职一体化办学。一套人马、两块牌子，实现资源共享。学校位于临夏市东城区，占地 400 亩，建筑面积 16 万平方米，总投资 5 亿元；学校现有开设商务阿拉伯语、应用波斯语、学前教育、汽车运用与维修、畜牧兽医、园林技术、数控机械加工技术、计算机应用、财务会计、电子商务、民间传统工艺（砖雕方向）、中餐烹饪与营养膳食、旅游服务与管理、建筑工程施工、护理、助产、农村医学、康复技术 18 个专业。

学校办学性质：全日制公办全额财政拨款中等职业学校，正县级单位，隶属临夏州教育局。

##### (二) 学生情况

2020 年招生注册学籍学生 1929 人，与 2019 年相比较增加 107 人。2020 年年底在校生人数共 3626 人，其中 2020 级 1911 人，2019 级 1436 人，2018 级 279 人。

##### (三) 教师队伍

###### 1、教师队伍基本情况

2020 年我校专任教师共计 201 人，在校学生人数 3626 人，生师比 18.04:1；“双师型”教师共计 72 人，“双师型”教师比例占 35.82%；兼职教师人数 10 人，占教师总数比例 4.98%；教师学历结构：专任教师本科以上学历比例 89.6%，具有硕士学位（含博士学位）的教师 2.6%。

## 2、教师职称结构

在专任教师 201 人中，正高级职称人数 2 人，占校内专任教师总数 1%；副高级职称人数 50 人，占校内专任教师总数 24.88%；中级职称教师 117 人，占校内专任教师总数 58.21%；初级职称及以下 22 人，占校内专任教师总数 10.95%。

## （四）设施设备

学校已建成 165 个实训室，面积为 39660 平方米；实训设备总值 4619.97 万元，在校学生人数达 3644 人，生均教学仪器设备值 1.2678 万元，总工位数 5033 个，生均实训实习工位 1.4 个，设备使用率达 98.1%。

2019 年与 2020 年相比实训设备变化情况如下：

年份	设备总值（万元）	均教学仪器设备值（万元）	工位数（个）	生均工位数（个）
2019 年	4575.4278	1.2874	4981	1.4
2020 年	4619.97	1.2678	5033	1.4
与上一年相比增加	44.5422	-0.0196	52	0

临夏州职业技术学校图书馆纸质图书总数：322289 册，与去年相比，图书增加 21909 册，主要是图书采购部分。杂志：106 种。生均纸质图书 87.96 本。

## 二、学生发展

### （一）学生素质

#### 1、学生思想政治状况

学生思想政治素质良好，拥护中国特色社会主义制度，能用社会主义核心价值观武装头脑，树立科学的世界观、人生观和价值观。建立了完善的团组织建设制度，学校团委设书记 1 名，分校区团委设副书记 1 名，专兼职团干部 4 名，共有团员 386 人。全校各班级均成立了团支部，团的组织机构完整，各项工作开展有序，2020 年度有 1 个团总部被团州委授予“五四红旗”团支部荣誉称号，1 名团员被评为“优秀团干部”，2 名团员评为“优秀团员”。学校学生会在校团委的领导下开展相关工作，学生会各部门人员配备齐全，充分发挥了学生自我管理的职能，赢得了学生的广泛好评。建立了《临夏州职业技术学校团组织建设》、《临夏州职业技术学校团员管理制度》，利用纪念日、节庆日等时机，不定期组织开展丰富多彩、富有成效、团员青年欢迎的主题团日活动，引导学生健康积极的学习和生活。

#### 2、文化课、专业技能课合格率、技能大赛获奖

全校学生文化课合格率达到 90%以上，专业技能合格率高达 95%以上。

省级技能大赛	2020 年		2019 年	
	人数	比例	人数	比例
参赛人数	85		30	
一等级	1	1.18%	5	16.67%
二等级	5	5.88%	3	10%
三等级	40	47.06%	5	16.67%
无奖	39	45.88%	17	56.67%
获奖总数	46		13	
获奖率	54.12%		43.33%	

### 3、体质测评达标率

运动场地面积约 42200 平方米，目前基本满足了我院的体育教学、院代表队日常训练和学生课外活动的需要。其中，大型综合运动场面积约为 39400 平米（同时为地震等自然灾害发生的疏散避难场所），包括标准 400 米 8 道塑胶田径场、田赛跳远、跳高、投掷场地、8 块硅 PU 正规篮球场、2 个硅 PU 排球场、标准的 11 人制足球场地，也可作为 2 块 7 人制足球场地；小运动场地面积约为 2800 多平米，包括 3 个硅 PU 排球场、2 个硅 PU 网球场和单双杠教学用场地。

其他体育设施有：肋木（横）、天梯、双位坐蹬训练器、双位双杠、把式三位扭腰器、三位压腿器等 13 件室外健身器械两套以供学生平时的身体锻炼。室内电动

跑步机、动感单车、综合训练器、多功能轻型举重器、可调式腹肌板、双层哑铃架（10副装）等室内健身器械一套，以供教职工平时的身体锻炼。

学生体质健康测试仪器：身高体重测试仪 4 台、肺活量测试仪 4 台、坐位体前屈测试仪 4 台、仰卧起坐测试仪 6 台、立定跳远测试仪 4 台、引体向上测试仪 1 台、50 米跑测试仪 1 台、中长跑测试仪 1 台，体测 IC 卡 5000 张，能保障学生体质健康测试和分析。2019 年学生体测总人数 1342 人，优秀 0 人，良好 6 人，及格 405 人，不及格 931 人。体测率达到 95%，及格率 30.6%，及格率低。

2020 年 6 月底因原有篮球架耗损严重学校花费 23 万余元及时更换了 2 副手动液压式篮球架以及 6 副仿液压篮球架，保证了体育教学和学生活动的需求。

#### 4、毕业率、就业率

2020 年，我校毕业生经学校推荐就业、自主择业 771 人，就业率达 95%以上，对口就业率 90%，初次就业起薪在 1500-4000 元；转段升学、中职升学考试录取 656 人，升学率达 46%。

### （二）在校体验

学生在校满意度调查表统计结果

项目	满意度				满意度
	非常满意	满意	不满意	非常不满意	
理论学习满意度	85	340	52	23	85%
专业学习满意度	93	362	38	7	91%
实习实训满意度	74	385	32	9	91.8%
校园文化与社团活动满意度	62	343	62	33	81%
生活满意度	83	385	25	7	93.6%
校园安全满意度	91	372	22	15	92.6%
毕业生对学校满意度	37	137	15	11	87%

### (三) 资助情况

2020 年国家助学金免学费的落实情况:

万元

年份	中职免学费		中职助学金		合计	
	人数	资金	人数	资金	人数	资金
2020 年春季	3122	336.2	2196	218.3	5318	554.54
2020 年秋季	3655	364.1	3008	86.44	6663	450.54

### (四) 就业质量

2020 年, 我校毕业生经学校推荐就业、自主择业 771 人, 就业率达 95% 以上, 对口就业率 90%, 初次就业起薪在 1500-4000 元; 转段升学、中职升学考试录取 656 人, 升学率达 46%。



### 三、质量保障措施

#### (一) 专业动态调整

##### 1、专业结构调整

学校结合区域优势和经济社会发展需求，依托部省共建打造“技能甘肃”的有利时机，主动适应地方经济社会发展和产业转型升级需求，科学规划专业布局，突出办学特色，紧密对接“一带一路”、精准扶贫战略，动态调整我校专业设置，新开设中餐烹饪与营养膳食、旅游服务与管理、建筑工程施工3个专业。

##### 2、人才培养方案调整

学校深化教育教学改革，调整课程设置，转变人才培养模式，面对存在的问题，做了如下改革：第一，学校加大教学改革力度，改变传统的教学和人才培养模式。根据市场和企业的需求开设专业和课程设置，适度增加实训实践教学，逐步将理论课和实训实践课比例调整为1:1，并使理论课程和实训课程的教学保持同步，加强学生操作技能和动手能力的培养。第二，创新教学方式，在教学中应用现代信息技术，引入慕课、微课等先进教学理念，多渠道系统优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教育教学质量。第三，强化教师的业务培训，提升教师专业技能和素质。学校着力抓好教师的培训工作，提高“双师型”教师比例。分期分批选送有关专业课教师参加国家、省、州组织的各类专业知识、专业技能培训，以提升教师的专业水平和能力；学校发挥自身优势，抓好校本

培训。与教学工作紧密结合，解决教育教学工作中的实际问题，面向全体教师的培训，提高教师专业技能。

## （二）教育教学改革

### 1、专业课的开设情况

完善中高职一体化人才培养的专业课程体系建设，使专业课的课设与高职课程形成对接紧密、特色鲜明、动态调整，确定合理的难度、深度、广度和能力要求的专业课课程体系。

### 2、加强和改进公共基础课教学

按教育部颁布的教学大纲（课程标准）规定，各专业开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、历史、体育与健康、艺术、计算机应用基础以及专业基础理论等基础课程。并加强文化课与专业课间的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养。

### 3、专业设置

现有商务阿拉伯语、应用波斯语、学前教育、汽车运用与维修、畜牧兽医、园林技术、数控机械加工技术、计算机应用、财务会计、电子商务、民间传统工艺（砖雕方向）、中餐烹饪与营养膳食、旅游服务与管理、建筑工程施工、护理、助产、农村医学、康复技术 18 个专业，根据文件要求今年农村医学专业停招。

### 4、师资队伍建设

(1)、加强师德建设，树立教师良好的人格形象；

(2)、严把“进口”关，全面提升后备教师的层次和水平；

(3)、注重专业带头人的选拔培养，带动教师教学水平提高；

(4)、积极开展培训工作，着力提高教师信息技术和现代教育技术的应用能力；

(5)、高度重视师资培养工作，保证师资培养经费。

#### 5、特色专业建设

学校护理、学前教育、畜牧兽医和商务阿拉伯 4 个专业为省级示范性重点建设专业。

#### 6、信息化教学

校园网目前覆盖教学楼、实训楼、图书馆、食堂、活动中心及全部管理和业务部门，楼宇、主干线路之间光纤千兆级连、汇聚，外网接入电信 300M 光纤，同时外网与校园网之间架设防火墙保障学校网络安全；教学用计算机 324 台，89 间教室配置了交互式电子白板或多媒体投影教学系统，可根据教学需要开通互联网；学生宿舍、学生食堂及活动中心有线网络与无线 WIFI 全覆盖，可按指定时间段开放；图书馆 1-7 楼无线 WiFi 全覆盖，为师生查阅资料提供便捷；学校现建有 1 个多功能学术报告厅、6 个多媒体网络阶梯教室、8 个计算机网络教室、4 个数字化技能实训室、1 个语音室、1 个同声传译室，1 个录播教室。学生用计算机人机比为 5: 1；学校先后为教职工配备了台式电脑，教师用机和学生用机均能接入校园网络和互联网。教师能充

分利用多媒体和网络资源开展教学工作，改进教育教学模式。多媒体、网络化教学手段在各专业的教学中得到了广泛的应用，有效地提高了教学的效率和质量。在示范校建设中把数字化校园建设列为特色项目建设计划。

## 7、实训基地

学校建有临夏现代职业学院分校区（州卫校）实训中心、学前教育实训中心、汽车运用与维修实训中心、阿语实训中心、畜牧兽医实训中心、园林技术实训中心、会计实训中心、计算机实训中心、电子商务实训中心和建筑实训中心。学校不断创新实训基地管理体制和运行机制，对不适应中职教学要求的实训教学管理体制进行了改革，实训教学施行校、教研室和实训室管理员三级管理。学校宏观指导协调，各教研室具体管理、实施，教务处负责检查指导。学校出台了《实训基地建设与管理规定》、《实训室管理制度》、《实训室安全管理制度》，各教研室制定了切实可行的适合各实习实训场的具体的规章制度，如《实训指导教师工作规范》、《学生实训守则》、《实训室管理员岗位职责》等。建立了统管与专管相结合的实训基地管理组织体系和制度体系，使之职责明确，界限清楚，关系顺畅，运转高效，为实践教学提供了有力保障。学校重视学生专业技能训练，提高实践教学在各专业教学中的比重，充分利用实训室和实训基地开展教学活动，实训开出率始终保持在 98.1%以上，最大限度地调动了学生的学习积极性，强化了学生的动手能力，对专业发展和学生技能水

平的提升起到了巨大的推动作用。学生职业技能鉴定通过率明显上升，师生在省、州中等职业学校技能大赛中成绩明显提高。

## 8、教学资源建设

随着多媒体和网络教学手段的广泛应用，学校注重教育资源库建设，重视优质教学资源和网络信息资源的利用；学校还积极邀请相关专家对教师进行微课、慕课等各类课程教学的培训。

## 9、教材选用

在教材的选用中，学校严把教材质量关，参照各课程大纲要求和规定，基础课全部选用国家规划教材，专业课坚持国家“规划教材”和“面向 21 世纪课程教材”优先、兼顾各专业课教材开发与建设的实际，适当考虑其他推荐教材。凡未经教育部全国教材审定委员会审定通过的教学培训书籍一律不得作为教材使用，地方教材和校本教材择优选用。教材的预定，由任课教师申报、各教研室主任签字、教务处审批后由教材管理人员统一办理预订手续。在教材采购、验收、记账、发行、结算等一系列工作中管理有序，每年调整一次教材的选用，淘汰落后的教材，使高质量的新版教材成为教材选用的主体，保证了教材内容更有利于培养出对社会发展、经济建设有用的人才。同时鼓励教师积极开发适合我校教学实际的校本教材，更好地为教学改革服务。

10、加强国际交流与合作，借鉴国外职业教育办学理念

国际合作交流处人员（兼）按照学校“以人为本，科学管理，从严治教”的要求，分阶段、分层次、有序地工作。现将 2019-2020 年我校国际交流与合作处工作情况说明如下：1、继续与伊朗外教穆尔台扎续签合同至明年二月，2020 年九月埃及外教迈穆都哈的合同到期，没有再续签合同；2、2019 年 9 月马来西亚伊斯兰科技大学派来朱莉安娜和刘立万两名老师执教。

### （三）教师培养培训

积极贯彻落实《甘肃省专业技术人员继续教育条例》，不断提高我校专业技术人员的创新能力和知识素养，制定并组织全校参加教师培训计划，积极争取国家级、省地级师资培训项目。2020 年参加国家级、省级培训项目 20 多人次。

### （四）规范管理情况

#### 1、教学管理

（1）落实专业教学标准。按照教育部发布的中职专业目录，严格执行课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准和专业仪器设备装备规范等，规范教育教学。结合我校专业特色，制定完成我校各专业实施性教学计划和专业技能考核标准。强化教学过程管理，组织开展教学计划执行情况检查，杜绝课程开设与教学实施随意变动等现象。

(2) 加强教学常规管理。定期主持召开教学工作会议，完善教学管理机制，要加强教学组织建设，以《临夏州职业技术学校教学常规检查制度》及时诊断诊改教学中存在的问题。

(3) 规范实习实训管理。严格执行《职业学校学生实习管理规定》（甘教高（2016）41号文件精神，并结合学校实际制定了学生实习管理办法，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益。

(4) 推进教材建设与管理。鼓励开发适用性强的校本教材，严格按照教育部公布的《职业教育国家规划教材书目》选取教学用书，遵循适用择优的原则。

(5) 加强教学质量监测与评价。制定《临夏州职业技术学校教学事故认定及处理暂行办法》和《临夏州职业技术学校教育教学常规检查制度》，构建教学工作评价考核指标体系，完善质量评价制度，把学生的职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量学校教学质量的重要指标。

## 2、学生管理

(1) 学校实行学校、教研室、班级三级管理制度。学校与各教研室、各班级签订《安全工作目标管理责任书》，落实学生管理安全责任目标，明确班主任是班级第一安全管理责任人。学校与家长、学生签订安全协议，建立“学校、家庭、社会”联动机制，根据学校要求，学生处向各

班学生发放《学生安全告家长书》，并要求学生周末回家时告知家长并签字，班主任收回存档。从而由学校、家长共同担负起学生安全教育的责任。

(2) 制定修订学生管理制度。制定并修订了《临夏州职业技术学校学生管理规定》、《临夏现代职业学院建立学生诚信档案工作暂行管理办法》、《临夏州职业技术学校学生违纪处理办法》、《临夏现代职业学院(校)先进班集体、三好学生、优秀学生干部评选办法》、《临夏现代职业学院(校)早操管理办法》、《临夏现代职业学院(校)在校学生保险管理办法》等。

(3) 组织召开了 2020 级中职新生入学教育大会，学习了安全教育、中职生学籍管理制度、中等职业学校国家资助政策、公寓楼管理制度、出入校门登记制度、重大事故应急预案等内容。通过思政微信平台，及时与班主任联系，了解学生动态，将问题始终解决在萌芽状态。

(4) 加强心理健康教育，建立了心理咨询室，安排了心理教育课程，制定了《临夏州职业技术学校心理健康教育方案》，指导学校各科室开展心理健康教育。通过心理学教师、辅导员、班主任工作，及时掌握学生思想动态，及时发现学生思想状况，进行跟进式谈话教育，及时化解心理困惑。每学期进行一至两次学生心理问题讲座，由专职心理老师或专家有针对性地进行心理教育。

### 3、财务管理



学校根据《会计法》、《预算法》、《事业单位会计制度》级国家有关法规，制定了《临夏州职业技术学校财务管理办法》，进一步规范学校财务行为，加强财务管理，建立健全财务管理体制，提高资金使用效益，。

#### 4、后勤管理

学校后勤管理制度健全，建立了《餐饮食品安全管理制度》、《校园卫生管理制度》、《突发传染病防控应急预案》、《突发传染病防控应急预案》、《固定资产管理制度》、《学校生活饮用水安全管理制度》、《饮用水安全管理制度》、《突发公共卫生事件应急预案》、《突发饮水污染事件处理应急预案》、《固定资产管理制度》、《预防食物中毒应急预案》、《自然灾害救助应急预案》等后勤管理制度。

#### 5、安全管理

积极开展安全法制教育和矛盾排查情况。邀请公安人员给全体学生做了法制教育专题报告，主要讲了四个方面的问题：一是全面开展毒品宣传预防教育工作，使每一个学生都能认识到毒品的严重危害性，认识到一旦沾上毒品就丧失前途，葬送健康，毁灭生命，祸及家庭、社会乃至国家；二是遵纪守法，自觉抵制各种不良行为及违法犯罪行为的引诱和侵害；三是增强用法律维护自身合法权益的意识；四是学会自我保护的方法。为认真贯彻落实临夏州教育局《临夏州教育系统深入开展校园矛盾大排查纠纷大化解法制大宣传活动工作方案》通知，进一步加强学校的

安全稳定工作，确保学校正常的教育、教学秩序，有效防范和遏制校园暴力和严重危害学校安全事件的发生，学校制定了《临夏州职业技术学校深入开展校园矛盾大排查纠纷大化解法制大宣传活动工作方案》。制作和发放了《矛盾纠纷排查表》、《矛盾纠纷登记表》、《问题学生登记表》和《学生安全告家长书》。对排查出的各类学生问题分类建立台账，逐级提出整改措施，责任到人，尽快解决问题。

## 6、科研管理

临夏州职业技术学校（包括分校区）在科研管理方面，加大科研诚信宣传，加强科研诚信建设，制定了《临夏现代职业学院（州职校）教师学术道德与学术行为规范》；积极搭建平台，创办了学院（校）内部学术性校刊《临夏职教》，刊发我院（校）教师学术论文 49 篇；以课题为纽带，加强科研团队建设，我院（校）教师全年申报立项地厅级科研课题 8 项。。

## 7、管理队伍建设

学校提升管理水平，加强管理队伍建设，建立了管理队伍建设制度，创新管理体制和机制，增强自主管理、自主发展的意识和能力，坚持集体领导和个人分工负责相结合，加大对管理队伍的培训考核力度，通过校际交流、派出培训等形式培养精干高效的管理团队，完善群众参与评价管理团队的机制，以群众的外推力增强管理团队能力提高的内动力。

## 8、管理信息化水平

学校逐步完善数字化校园系统，目前该系统已建成教务管理系统、学籍管理系统、资助管理系统等平台，课件资源管理、试题库管理、人事管理、资产管理、办公自动化等平台也在积极规划建设中。

## 9、学生自主管理

临夏州职业技术学校学生自律委员会是由学生工作处直接领导的校级学生组织，实行主席领导下的分工责任制，实行民主集中制的组织原则。院自律委员会设会长一名，副会长一名，下设宿管部、纪检部、安全部三个部门，各部门设部长一名，副部长两名。负责对学生公寓、校园、教学楼晚自习卫生等检查，对违纪行为进行制止，对违纪者说服教育，积极配合学生处进行学生管理工作。

### （五）德育工作情况

#### 1、德育课的实施情况

严格按照《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》的要求，并结合我校人才培养的总目标，以重视学生的整体和谐发展为导向，以增强思想政治课程的针对性和实效性为目的，有序地组织和开展德育课教学工作，合理安排各年级思想政治课内容，将思想政治课程内容融入实习实训过程，将诚信政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与等政治课核心素养融入教学工作实践。思想政治课由基础模块和拓展模块两部分组成。基础模块开足开齐《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生

涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》四门课程；拓展模块结合学校德育工作实际，各专业以专题讲座、主题教育活动等形式开展中华优秀传统文化、民族团结进步教育、文明礼仪教育、毒品预防教育、安全教育、法治知识教育等，课时数不少于 36 学时，符合课程标准。思想政治课教材均采用根据最新课程标准编写并通过全国中等职业教育教材审定委员会审定的教材。

## 2、校园文化建设、文明风采、社团活动等开展情况

### (1) “喜迎临博会，消费促扶贫”临夏现代职业学院（校）志愿者服务活动

9 月 29 日--30 日，社团联合会组织 30 名志愿者参加 2020 临夏美食民族用品博览会暨第八届“燎原·盛财”杯全国名优风味小吃大奖赛，期间志愿者们立足服务本质，扎实开展了 2020 临博会期间志愿服务工作。



在活动现场，随处可见举止得体的青年志愿者忙碌的身影，他们在岗尽职，统一听从指挥安排，耐心细致的向过往群众答疑解惑。在会展中心现场他们积极协助美食大赛工作开展，积极倡导馆内市民养成良好的节约习惯，坚

决杜绝“舌尖上的浪费”，营造了全民关心、参与、支持临博会的浓厚氛围，成为临博会上的一道靓丽的风景线。

广大临院青年志愿者们用自己的实际行动亮出了最醒目的名片，弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，展现了新时代临院青年蓬勃朝气、积极向上的精神状态，为2020临博会的成功举办贡献了自己应有的青春力量和智慧。

(2) 团委组织墨色书画社开展以“小我融入大我·青春献给祖国”为主题的支教活动(协助疫情典型案例)

为引领广大青年学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于青年工作的重要思想，根据疫情防控常态化形势，按照团中央、团省委相关工作部署，以学生专业技能为依托在科学精准有效的防控措施保障下，7月27日—8月11日，团委组织墨色书



画社开展了以“艺”抗疫·用爱守护支教大庄实践小分队在临夏市折桥镇大庄村“儿童之家”开展“小我融入大我·青春献给祖国”为主题的支教活动。本次支教活动是由墨色书画社指导老师房庆为负责，活动内容共有三项：

“送艺术课程下乡”、绘制“乡村振兴”文化墙、举办师生联谊活动，向抗击疫情一线的医护人员致敬，用实际行动关爱大庄村 50 余名留守儿童，助力打赢脱贫攻坚战与乡村振兴。

临夏现代职业学院（校）三下乡以“艺”抗疫·用爱守护支教大庄实践小分队通过丰富多彩的支教内容坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业，向抗击疫情一线的医护人员致敬，以实际行动关爱大庄村 50 余名留守儿童。“小我融入大我·青春献给祖国”我们一直在努力，加油！本次三下乡社会实践活动以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以立德树人为根本，加强了对教师党员的思政学习，加强了对学生的思政教育。本次活动与专业特色相结合生动化开展，边学边用、活学活用，积极服务地方发展，发挥学科优势，引导教师党员在社会服务中戴党徽，亮身份，发挥教师党员的先锋模范作用，进一步提升了社会服务效果。一手抓实际工作开展，一手抓总结经验提炼，工作效果实实在在、成功案例生动鲜活，彰显了当代大学生的责任感与使命感，为助力打赢脱贫攻坚战与乡村振兴贡献了应有的力量！

### （3）“抗击疫情，晒出正能量”主题活动

2020 年 5 月 29 日星期三学院（校）社团联合会全体干部在小广场举行了“抗击疫情，晒出正能量”活动。



高校食堂是人员比较聚集的地方，所以在疫情期间必须把食堂防控工作作为当前最为重要的工作来抓。中午十一点四十社团联合会全体干部在食堂集合，由会长分配工作内容，安排人员巡查，并提醒学生在食堂用餐需错开高峰，打饭时没有保持距离的同学需保持距离，打包分餐，避免扎堆用餐；用餐时对面不坐人，保持用餐距离；饭前洗手等。

志愿者们穿着整齐的志愿服装，便于其他同学的辨认。志愿者在巡逻期间不得玩手机，不得嬉笑打闹，不得做下和靠墙，若有突发状况一定要通知自己部门部长，活动结束后上报会长，会长上报团委。

本次活动在大家的努力下圆满结束了，众人合力为抗疫加油，佐以爱心护航，一定可以早日打赢这场战役，共同迎接春暖花开的未来。抗疫有你我，临院学子在行动。

#### （4）让节约之风传遍校园



为了全面贯彻落实习近平总书记提出的“厉行节约，反对浪费”的号召，培养学生的节约意识，养成良好的节约习惯，2020年9月17日分校区举行了以“厉行节约 反对浪费”为主题的学生演讲比赛。



经过班级内的选拔，共有 21 名同学参加了最后的决赛。比赛中各参赛选手围绕主题发表了自己的演讲，有的发表了对勤俭节约的认识，有的发出了厉行节约的倡议。充分表达了树立节约意识，节约从我做起的愿望。

经过评委现场打分，最后马瑞琦等 6 名同学分获一、二、三等奖，获得 7—12 名的同学被评为优秀奖。

这次比赛是分校区为响应党中央号召，在校园营造“节约光荣，浪费可耻”良好氛围的一次主题活动，通过此次演讲比赛让学生们充分意识到了节约的重要性和必要性，对学生的品格养成将起到很好的促进作用。

#### (5) 发挥专业技能，服务社区群众

2020 年 11 月 10 日，分校区组织医学专业教师和学生 在东关街道河滩关社区圣泽苑小区开展义诊及健康咨询。







活动过程中，医疗分队为小区居民提供了测量血压、口腔检查、心脏听诊、眼科检查及新冠肺炎防控常识等健康服务。

此次活动，是分校区“职业教育活动周”系列活动之二，旨在响应本次国家职业教育活动周的要求，充分发挥专业优势，为基层群众提供必要的医疗健康服务，向广大群众宣传职业教育的必要性和重要性，扩大了职业教育在群众中影响力。

### （六）党建情况

一是切实履行党委管党治党政治责任。认真落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，严守党的政治纪律和政治规矩，做政治上的明白人。全面贯彻落实党的教育方针，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑的“三进”工作。成立了学院（校）党委教师工作部和学院马克思主义学院。配备 13 名思政课专职教师、35 名专兼职辅导员，探索构建“三全育

人”的新局面。坚持党委领导下的院长负责制。对“三重一大”事项提交学院（校）党委会议进行研究，充分发挥党委把方向、管大局、做决策、抓落实的作用。

二是不断加强学习，强化理论武装。着重学习《习近平谈治国理政（第三卷）》，组织召开党委理论中心组学习 12 次，研讨会 4 次，党委会议 42 次。承办了全州教育系统“学习强国学习平台知识大赛”。举办十九届五中全会精神报告会。严格落实意识形态工作责任制，研究制定了《临夏现代职业学院党委意识形态工作责任制实施细则》、《网上舆情监控处理制度》等 7 项意识形态方面的管理制度。与各支部、处室、系部签订《意识形态工作责任书》，实行各类报告会、研讨会、讲座论坛等“一会一报制”。积极建设高校“名师工作室”和争创省级示范党支部。

三是加强组织建设，强化责任担当。建立了党委书记负总责、党委委员分工负责、各党支部书记向党委负责的党建工作格局。狠抓学院（校）党支部标准化建设，加大党支部阵地建设经费。按标准按程序发展党员 34 名；表彰了 4 个“优秀党支部”、25 名“优秀共产党员”、7 名“优秀党务工作者”；表彰了 36 名优秀教育工作者、36 名优秀教师、26 名优秀班主任、6 名优秀辅导员，树立了典型。在临夏州第四届州直机关全民健身运动会上获得了“优秀组织奖”。在开展民族团结进步创建活动中被命名为第七批全省民族团结进步示范区临夏州示范单位。

四是加强作风建设，全面推进从严治党。突出问题导向，加强薄弱环节，修订完善《临夏现代职业学院关于党委领导下的院长负责制实施细则》等 10 项制度。以整治教育领域突出问题为切入点，查漏补缺，建章立制。督促各支部认真落实“三会一课”制度，扎实开展主题党日活动、组织生活会和民主评议党员工作。与各处室签订了《党风廉政建设责任书》，印发了《关于加强干部职工工作纪律的通知》，及时处理 2 名教职员工违纪问题。

五是围绕教育教学工作，加大人才培养力度。制定了师资建设方案和人才培养方案。积极申报办理 36 名教职工职称晋升、28 名教职工层级晋升工作，激发教师工作积极性。派出 121 名教师参加了国培、省培项目。积极开展校企合作和东西部合作。与和政县扶贫开发投资有限公司、临夏县百益现代农业科技有限公司等现代企业资源开展合作育人，与厦门技师学院、厦门城市职业学院、上海中桥职业技术大学、西安汽车职业大学、西安信息职业学院等学院建立了友好合作，开展了对口帮教工作。

六是围绕保安全保稳定，开展了新冠肺炎疫情防控和学生管理工作。针对新冠肺炎疫情，学院（校）党委及时成立疫情防控领导小组、制定疫情防控工作方案和应急预案，花费 78 万元购置疫情防控物资，加强校园值班值守，最大限度保障了师生的安全。围绕社会主义核心价值观教育开展了学生军训、国防教育、红色教育、大学生应征入

伍、禁毒教育、安全教育、卫生防疫、义务献血、志愿者活动等。

七是开展帮扶工作和培训工作，全力打赢脱贫攻坚战。紧盯帮扶村“两不愁三保障”，以“3+1+1”清零行动为抓手，扎实推进各项帮扶工作任务的落实，及时开展控辍保学工作。在10月17日“扶贫日”活动中给大滩村群众发放价值12万元的过冬物资棉被345套，全年累计投资帮扶资金19.7万元。开展了各类培训服务1853名，较好地发挥了高等职业院校服务地方经济发展的功能。

存在的不足主要是对学院（校）党建工作研究还不够深入、党建工作责任落实还不到位、基层党建工作呈现不平衡特点。

下一步，我们将以临夏现代职业学院（校）文旅学院建设为契机，坚持抓党建促管理，抓班子带队伍，抓学习长才干，抓作风求实效，努力推动我院基层党建工作再上新台阶。

## **四、校企合作**

### **（一）校企合作开展情况和效果**

我校积极根据区域经济社会发展和地方产业升级，深入开展调研，不断改革尝试，积极深化产教融合、校企合作，提高技术技能人才培养水平。

我校积极根据区域经济社会发展和地方产业升级，深入开展调研，不断改革尝试，积极深化产教融合、校企合作，提高技术技能人才培养水平。2020年，我校积极开展

各种形式的校企合作，临夏现代职业学院分校区（州卫校）与当地 16 家医院达成协议，开展教学实训。学前教育专业与临夏州 68 所重点幼儿园达成协议，开展教学实习。汽修专业与当地 9 家汽车维修 4S 店达成协议，开展教学实训。阿语专业与国外两家企业达成协议，开展教学实训。园林专业与内外地 7 家企业达成协议，开展教学实训。牧医专业与当地 4 家企业达成协议，开展教学实训。其他专业都与当地企业达成协议，不同程度地开展各种形式的校企合作模式，收到了较好的效果。

## （二）学生实习情况

加强各专业实践性教学环节，强化学生专业技能训练，提高人才培养质量。学校重视学生专业技能训练，提高实践教学在各专业教学中的比重，充分利用实验实训室和实训基地开展教学活动，最大限度地调动了学生的学习积极性，强化学生的动手能力。通过实训基地的教学，学生可以接触到市场上最新的各种设备和软件，按照行业标准设计、规划、开发、安装和调试从而使他们能顺利地由学生过渡到合格的技术人员；培养了学生的职业技能、职业道德、质量意识、安全意识、协作精神，以及发现、分析、解决问题的能力。学生专业知识学习与综合素质提高并重，学习文化科学与学会做人并重，取得了可喜的成绩。对专业发展和学生技能水平的提升起到了巨大的推动作用。

## （三）集团化办学情况

学校积极参与政府主导、行业指导、企业参与的职业教育集团，我校先后加入甘肃农业职业教育集团、兰州资源环境职业教育集团、甘肃林业职业教育集团。与他们资源共享、互惠互利，取得了值得借鉴的办学效果。

## **五、社会贡献**

### **（一）技术技能人才培养**

强化学生职业技能，提升学生就业创业能力，更好地服务社会，是职业教育主要职责，是顺应高校实施“1+X”证书制度。学校培训部作为临夏州职业技能培训鉴定专门机构，充分利用学院（校）师资优势，在省、州职业技能鉴定指导中心的支持、指导下，克服疫情影响，做好防疫工作的前提下，经过的周密计划、精心组织，先后共开展职业技能鉴定三期，第一期 230 人，第二期 897 人，第二期 71 人，共计 1187 人，其中保育员 822 人、电工 77 人、焊工 37 人、汽车修理工 255 人，三期合计完成 1198 名（其中：保育员 822 名、电工 79 名、焊工 37 名、汽车修理工 260 名）。

### **（二）社会服务**

发挥学校职业教育和技能培训资源优势，走出去积极与有关部门联系，积极承担扶贫、人社、农牧等部门的培训项目，集中开展新型职业培训、高素质农民培训、乡村合作社负责人、农业实用技术培训、农村致富带头人、建档立卡户等技术技能培训，主讲了现代农业与农业新型经营主体、乡村振兴战略、家庭农场农民专业合作社标准建

设、农产品安全与营销、高原夏菜栽培技术、牛羊规模化养殖及疫病防治技术、农民身心健康教育等，2019-2020 年合计培训 4200 人次，培养了现代职业农民，助推乡村产业发展。

社会服务统计表

序号	开展培训学校	培训项目名称	培训项目简介	培训班次及名称	培训对象类型 (企业职工/高校毕业生/退伍军人/农民工/职业农民/贫困劳动力/残疾人/失业再就业群体/其他)	培训对象所属行业	培训人数	培训时间	培训教师情况 (学校专任教师/聘请校外人员)
1	临夏州职业技术学校	高素质农民	与临夏市农业农村局联合开展	临夏市高素质农民	职业农民	农业	150 人	15 天	学校专任教师
2	临夏州职业技术学校	高素质农民	与临夏县农业农村局联合开展	临夏县高素质农民	职业农民	农业	100 人	15 天	学校专任教师
3	临夏州职业技术学校	致富带头人	与广河县农业农村局联合开展	广河县贫困村致富带头人	职业农民/农民工	农业	255 人	12 天	学校专任教师
4	临夏州职业技术学校	残疾人能力提升培训	与临夏市残联联合开展	临夏市残疾人能力提升	残疾人	农业	100 人	12 天	学校专任教师
5	临夏州职业技术学校	高素质农民	与积石山县农业农村局联合开展	积石山县高素质农民	职业农民	农业	50 人	15 天	学校专任教师
6	临夏州职业技术学校	新型农业技术培训	与临夏县农业农村局合作开展	新型农业技术	农民	农业	100 人	7 天	学校任课教师
7	临夏州职业技术学校	职业技能培训鉴定	保育员、汽车修理工、电工、焊工等职业技	职业技能培训鉴定	在校相关专业学生及社会人员	社会服务	230 人	7 天	学校专任教师

			能培训鉴定						
8	临夏州职业技术学校	职业技能培训鉴定	电工、焊工等职业技能培训鉴定	职业技能培训鉴定	在校相关专业学生及社会人员	社会服务	71人	7天	学校专任教师

### （三）对口支援

根据广东省佛山市，东莞市与临夏州人力资源项目对接合作协议，经临夏回族自治州人力资源和社会保障局衔接，佛山市人民政府于 2014 年对口援建数控专业实训设备，总价值 135 万元，培训专业教师 10 人。东莞市人民政府分别于 2014 年、2015 年和 2016 年对口援建汽修专业实训设备，共计三批，总价值 145.48 万元，并且分三批次培训汽车运用与维修专业教师，总计 12 人。

2017 年厦门技师学院与我校达成帮扶协议，培训汽车运用与维修专业 1 名青年教师和 10 名品学兼优的学生，为期 1 个月。2017 年厦门城市职业学院与我校达成帮扶协议，培训学前教育专业 2 名青年教师，为期 3 周。培训 6 名品学兼优的学生，为期 3 个月。

2018 年厦门城市职业学院继续对我院进行对口帮扶，培训汽车检测与维修专业学生 53 名，教师 2 名，为期 8 周。2018 年东莞捐赠 60 台电脑，价值为 25.8 万元。其中 50 台用于机房建设，10 台用于教师办公。

2019 年兰州大学医学口腔学院捐赠生物显微镜 28 台和口腔曲面断层全景 X 射线机 1 台，价值为 46.2 万元。

## 六、举办者履责

### （一）政策性经费



2020 年学校财政收入 94325233.99 元，事业收入 398152.87 元，上级补助收入 10000 元；财政支出 80744979.15 元，事业支出 390185.65 元，上级补助支出 5318.05 元；固定资产 390014631.6 元，其中房屋及建筑物 358094242.4 元，通用设备 10984755.04 元，专用设备 11157944.22 元，家具用具 9081134.76 元，图书及档案 670280.24 元，文物及陈列品 26275 元。

## （二）政策措施

学校全面贯彻党的教育方针，贯彻落实国务院关于《国家职业教育改革实施方案》和教育部甘肃省人民政府《关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》，紧紧围绕提高教育教学质量，主动对接全州新型产业培育，以提升职业技能为核心，持续加强内涵建设、特色建设，深入推动学校各项工作。

1、以学生能力培养为中心，全力提升教育教学质量。一是加强教学常规管理，保持良好的教育教学秩序。严格按照课程计划，开齐科目、开足课时、开好课程，细化教学环节基本要求和常规管理，健全教研活动制度、集体备课制度、听评课制度、常规检查评价反馈制度等保障制度。二是抢抓教育部“3+1”帮扶和东西部协作帮扶机遇，与 5 所高校签订帮扶协议，帮扶高校派专家来院开展示范教学，指导专业建设，完善人才培养方案，实施符合专业特点的教学模式；三是扎实开展教学活动，用活动推动教学。开展校内研讨课、观摩课、公开课、示范课、教学讲座等教

学活动，全体教师全员互动，主动参与，相互学习，共同提高教学水平，促进教学能力和质量的提高。积极参加省州各类比赛，共有 79 名师生获奖。四是以中职示范校建设为契机，顺利完成了 3 个重点专业和 1 个特色项目建设，经学校、州级现场验收，并通过升级现场汇报答辩验收。示范校项目的建成将有力地带动和促进了中高职一体化办学，在全州职业教育改革发展中发挥了示范引领和辐射带动作用；五是根据教育厅、财政厅有关通知，学校积极申报中职优质校项目，重点打在学前教育、商务阿语、汽修、财会 4 个省级优质专业，项目申报书、实施方案、任务书等材料已报省教育厅等待审核批复；六是加大校企合作、产教融合力度。为实现学生在校企之间的“无缝衔接”，实现与企业共担课程、共享资源，学校主动参与供需对接，主要通过顶岗实习、交流学习和订单培养 3 种模式推进校企合作，建立省内外实习就业基地 102 家。学校投资 728 万元，高标准、高起点新建了医学、早教、会计、中医学等专业实训室，目前学校实训室累计达 170 个，为学生步入社会筑牢了实践基础。

2、以引育结合为发力点，全面加强师资队伍建设。一是针对学校编制紧缺的实际，积极向州委州政府汇报困难，争取到 100 人的事业编制。学校科学规划，合理设置岗位，通过公开招录、急需紧缺人才引进等方式引进教师 99 人，有效地缓解了专业教师紧缺的问题。注重对青年教师的培养，加大对新入职教师的培训，帮助他们掌握教学本领，

尽快适应教学岗位，助力年轻教师成长为一名合格的教师；二是从西北师大、西北民大等省内高校聘请知名教授和专家兼任学科带头人和兼职教授，为我校专业建设建言献策、把脉导航，促进学校专业建设的高质量发展；三是实施“双师型教师培养计划”，寒暑假安排部分教师到企业进行实践锻炼，实现教学与实践的零距离对接，从州内相关行业聘请 20 多名专家担任客座教授，发挥传帮带作用，提升教师能力素质；四是积极争取培训项目，选派教师参加国培、省培和各类短期培训 44 人（次），并组织全体专业技术人员参加 2020 年全州专业技术人员网络培训。

3、以服务全州经济社会发展为目标，认真规划专业建设。在持续办好现有专业的基础上，学校专门召开专业建设研讨会，对各专业运行情况进行深度分析研究，依据全州经济社会发展和产业需求，经过充分调研论证，中职教育层面新开设了餐饮管理、物流管理与服务、民间传统工艺专业，让更多的贫困家庭学子和“两后生”掌握一技之长，更好地巩固脱贫攻坚成果，进一步助推全州经济社会发展。同时积极参与州内新型职业农民培训、精准扶贫户培训、乡村医生培训和职业技能鉴定，全年累计培训 2303 人次。学校教育系、医学系、畜牧兽医系、园林系发挥专业优势，组织师生赴村开展义演、义诊和爱心捐助活动，为村民开展畜禽疫病防治、种养殖技术指导服务，解决生产当中遇到的种养殖难题。

4、以州委州政府振兴临夏教育事业为契机，狠抓招生就业工作。招生方面，学校充分挖掘现有的办学潜力，全面扩大招生规模。通过媒体发布招生公告、印发招生简章、深入实地宣传等一系列措施，今年中职招生 1965 人，超额完成了省州下达的招生计划。为积极贯彻州委州政府“不让一个‘两后生’直接流入社会”的承诺，招收全州“两后生”510 人，2020 年总的招生规模突破 4400 人，达到建校以来最高峰。就业方面，稳就业是“六稳”之首，领导班子高度重视，实施“一把手”工程，落实目标责任，健全就业指导课程体系，开展“就业指导服务月”活动，实施“一生一策”专项帮扶，帮扶困难学生就业。通过线上线下的方式举行学校专场、行业专场招聘会 158 场，提供就业岗位达 2900 多个，为 2020 届毕业生提供了充足的择业空间。

5、以奖优助贫为出发点，持续落实国家资助政策。我们把学生资助工作作为最大的民生工程，认真贯彻落实国家资助政策，健全资助制度，规范资助程序，完善学校“奖、助、勤、补、贷”资助体系，确保国家资助政策的顺利实施。中职学生全部享受国家免学费政策，有效减轻了困难学生家庭经济负担，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，兑现了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的庄严承诺。

6、牢固树立底线思维意识，构建和谐平安校园。强化安全红线意识，筑牢安全防范体系。一是成立了党委书记、

院长为组长、分管副院长为副组长的安全工作领导小组，严格落实“党政同责、一岗双责”责任制。二是健全安全管理制度，完善修订《校园突发公共卫生事件应急预案》23项制度，做到防患于未然。三是建立校、系、班主任、学生四级安全责任网络，层层签订安全责任书。四是投资60多万元加强安保设施建设，完善校园监控，强化安保服务，运用宿舍门禁等现代技术手段，保障校园安全。五是开展形式多样的安全教育。邀请州禁毒办、戒毒所、消防支队进行双向教育活动。开展扫黑除恶、校园防欺凌宣传、校园贷风险宣传、知识讲座68场次，应急演练9场次，召开安全主题班会11次。六是加强校园安全检查。学校定期或不定期开展安全大检查17次，及时查处食品、用电、消防等方面的安全隐患，做到防患于未然。校园安全管理在人防物防技防方面实现实现“三个百分之百”的工作目标。五年来，未发生一例重特大校园安全责任事故，学校管理工作得到了上级部门和社会各界的广泛赞誉。

## 七、特色创新

### 【特色案例1】畜牧兽医专业一平台提升技能、多方共育人才

随着国家对中等职业教育的高度重视，政府对中等职业教育的投资逐年加大，从而使中等职业教育蓬勃发展，人才培养模



式的改革也进入攻坚阶段。“工学结合、校企一体”是职业教育的根本特点，是中等职业教育人才培养模式改革的切入点。“工学结合、校企一体”是一种适应当下职业教育发展的办学模式，这种人才培养模式是利用学校与企业两种不同的教育环境和教育资源，采取课堂教学与参加实际工作有机结合，以实践教学为核心，以能力培养为主线，以全面落实素质教育为目标，建立符合现代职业教育特征的人才培养模式，彰显以学生为本位的教育理念，突出职业教育的特色，建立模式创新，创新工学结合、校企一体人才培养模式，全面提升学校教育质量和办学水平，来培养适应用人单位需要的应用型人才。这种教育模式是以适应职业岗位要求为导向，以提高学生就业创业竞争能力为目的，以市场需求为运作平台。

畜牧兽医专业近几年在教学改革中不断学习探索“工学结合、校企一体”的人才培养模式，“以就业为导向，以服务为宗旨，以学生为中心”为指导思想，构建三个平台（技能实训平台、顶岗实习平台、社会实践平台）。



一、充分发挥三个平台（技能实训平台、顶岗实习平台和社会实践平台）的作用，加强工学结合的教学模式，强化学生专业能力的训练。

## 1. 技能实训平台

### 1.1 校内实训平台

校内专业实训室是训练学生基本专业技能的实训平台。在示范校建设的整体部署下，畜牧兽医专业特别重视校内实训室建设。在原有校内实训室的基础上：2017.9 投资 60 万元建设兽医综合实训室、畜牧综合实训室、解剖生理实训室、影像诊断实训室 4 个实训；2018.9 投资 64 万元建设动物微生物、传染病实训室；2020.8 投资 19 万元建设中兽医实训室。在教学过程中加强“学中做、做中学”，充分发挥校内实训室的作用。专业基本技能如畜禽的大体解剖、病理剖检、常见病原微生物的检验、临床基本检查、兽医基本诊疗技术、饲料的识别及配方等实验实训项目进行强化训练，使学生学会畜牧兽医专业基本技能的操作，为专业技能的学习奠定坚实的基础。

### 1.2 校外实训平台

临夏市兽医站、“校企合作”的企业是畜牧兽医专业技能实训平台。临夏市兽医站由临夏市高级兽医师张淑珍坐诊，为临夏市及周边地区畜禽疾病防治做出突出工作。临夏市兽医站具有对外经营和对内教学的双重职能，在运营的过程中，有典型动物病例就诊



时，师生可以及时参与疾病防治工作。通过两年间在临夏市兽医站就动物疾病的诊断和治疗的训练，学生毕业时基本掌握了动物常见病的诊断方法和治疗措施，为学生的就业和创业奠定了坚实的基础。

根据学校创新建设实训基地思路的指导，建设畜牧兽医专业建设“校企合作”校外实训基地。2017年、



2018年通过考察和协商，分别与临夏市众兴畜禽用品有限责任公司、临夏县鲁临良种羊繁育中心、临夏市淘气宝宝宠物店、宁夏晓鸣农牧建立合作关系。在合作过程中始终坚持相互理解、互利双赢的原则，畜牧兽医专业为养殖场及饲料加工厂提供技术服务，企业为畜牧兽医专业学生提供实训基地。畜牧兽医专业充分利用上述企业集中强化学生训练鸡的饲养与管理、鸡病防治；牛羊的饲养与管理及疫病防治；饲料营养分析、饲料配方及加工技术。学生毕业时基本能够胜任养殖、疾病诊断及饲料加工厂岗位工作，深受用人单位的好评。实践证明，“校企合作”是“工学结合、校企一体”人才培养模式的重要途径。

## 2. 顶岗实习平台



生产企业是畜牧兽医专业顶岗实习平台。为探索“工学结合、校企一体”人才培养模式，搭建校企合作人才培养平台，学校在广泛征求企业的基础上制定了校企合作、顶岗实习等管理办法。在合作的过程中使企业深度参与畜牧兽医人才培养方案制定、参与教学过程及实习评价考核，形成了学校开放、企业参与的校企共建、共管、共赢的合作机制。



顶岗实习是学生完成本专业学习任务的重要环节和组成部分，通过顶岗实习使学生更好地掌握专业理论知识，增强实践操作技能，逐步培养和提高独立上岗的综合能力，使学生毕业后能胜任牧医行业第一线工作。根据教学安排，第三学年进入企业顶岗实习1年。顶岗实习前，专业教师负责考察顶岗实习单位，选择生产技术在当地有示范引领作用，管理规范并有利于学生就业和创业的养殖场、饲料加工营销企业为顶岗实习企业。通过为期1年的顶岗实习，部分学生在顶岗实习结束前就能独立进行生产，有的学生还提前在顶岗实习企业就业。通过顶岗实习的锻炼，学生将所学专



业知识和生产实践有机的结合，同时接受企业文化的熏陶和教育，为学生的就业和创业奠定坚实基础。

### 3. 社会实践平台

畜牧兽医专业鼓励专业教师走出校门，加强参与当地养殖专业生产，在提高专业教师的实践教学能力，服务地方经济社会的发展的能力，指导当地农民、养殖企业提高畜禽养殖技术的同时，也锻炼提高了学生的动手操作能力，为专业教学实现“产中学，学中做”提高学生专业后续学习的积极性、掌握地域性专业生产现状奠定了坚实的基础。

按照地方扶贫工作部署和学校安排，专业教师多次参加“新型职业农民（村级防疫员、兽医员及养殖户）”、

“贫困村创业致富带头人（养殖户）”项目任务进行培训，成培训人次约 7000 多人；组织师生前往学校精准扶贫点进行养殖技术帮扶，取得了良好的社会效益。



二、学会三大技能(动物疾病防治技能、动物生产技能、畜产品与饲料营销技能)，为学生的就业和创业奠定基础

通过三个平台(技能实训平台、顶岗实习平台、社会实践平台)的训练，紧紧把握“能用、够用”的原则，尽可能在仿真的职业氛围中完成主要专业理论教学，并充分重视

学生可持续发展能力的培养。使学生更加深入的掌握和锻炼了了常见动物的疾病诊疗预防技能、管理技能、畜产品与饲料加工和营销技能。

三大技能的掌握使我校畜牧兽医专业的毕业生有了就业和创业的坚实基础，使得近些年我校畜牧兽医专业的毕业生普遍受到社会和企业的欢迎，部分毕业生已成长为企业的管理和技术骨干，展现了畜牧兽医行业人的风采。

### 【特色案例 2】学前教育专业—以赛促教，以赛教学

2020年6月5日，教育系召开了技能大赛专题研讨会。在5月25日至28日兰州职业技术学院举办的甘肃省中等职业学校学生技能大赛中，我校中职学前教育专业18级学生刘和瑛和刘燕均获得学前教育技能赛项三等奖的成绩，为了进一步总结技能大赛经验，取得更好的竞赛成果，并实现以赛促教，提升教学水平，教育系组织了技能大赛专题会议。

全体教师就如何提升技能大赛成效，取得更好的比赛结果进行了研讨。并总结了今后在



技能大赛方面的大概工作思路：一是教育系师生应高度重视技能大赛，全力以赴。；二是要重视团队的作用，组建各赛项指导教师团队，实现团队承包制，责任到人；三是教师

要参加各类相关培训，全面提升教育教学水平，同时向兄弟院校学习提升技能大赛成绩的方法和经验。



最后，由学校党委委员副院长苏华和教育系副主任朱晓东进行总结发言。此次技能大赛专题会议，旨在进一步提高我系技能大赛水平，加深交流学习，互补共进，促进我校技能大赛指导教师队伍整体素质的全面提升。通过此次会议的交流与碰撞，很多老师表示，真正认识了职业院校技能大赛的重要性，并感受到了学校对技能大赛与学生成长成才的重视，也决心要将此项工作做好、做细、做深，做实，共同为学校和系部的发展努力奋斗。



## 八、主要问题和改进措施

### （一）主要问题

1、与全省示范性职业学校相比，在“教学名师”、“骨干教师”、“双师型教师”等方面人数较少。

2、专业特色建设、精品课程、教学团队、校企合作办学、产学结合和集团化办学拓展发展的空间尚需加强。

3、学生生源参差不齐，今年新入学新生中有高中毕业生、初中毕业生还有许多小学未毕业的学生，造成教师授课极度困难；学生厌学现象严重；由于专业的特殊性课程设置密度大，学生理解困难。

## **（二）改进措施**

1、充分利用建设示范学校和中高职一体化办学的优势，加大引进力度和聘请兼职技师充实教师队伍。聘用一批具有行业影响力的专家作为学科带头人，参与和指导专业建设，形成专兼职教师相互促进、协调发展的良好格局。

2、充分利用临夏州职业技术学校教学质量工程建设办法，加强内涵建设，特色专业建设，争取有更多的专业成为示范性专业。

3、建立健全校企合作制度，以省内职教集团和信息技术职教集团为载体，充分发挥省级示范校建设的契机，积极构建适应产教融合、校企合作、工学结合的教学运行机制，针对教学管理、人员管理、实习实训基地共建共享、职工（教师）培训、顶岗实习等问题，共同协商制定行之有效的合作与管理制度的。

4、由于医学类专业的特殊性，招收的学生应该具备一定的文化素质，补充一定数量的年轻教师，根据培养目标的改变对现有的教学计划进行调整，对教师的工作评价要充分体现出工作的质量和数量。